

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №6«ГНЕЗДЫШКО» СТ. ИЩЕРСКАЯ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
№6 «Гнездышко» ст. Ищерская
Наурского муниципального района
(протокол от 28 .04. 2025 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №6
«Гнездышко» ст. Ищерская
Наурского муниципального района
от 29. 04 .2025 № 39-од

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №6 «Гнездышко» ст. Ищерская
за 2024 календарный год**

ст.Ищерская -2025г.

Введение

I. Аналитическая часть.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

1.2. Оценка системы управления организации.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,

библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально-технической базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ищерская Наурского муниципального района общеразвивающего вида регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных
- Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582
Цель самообследования. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ.
- качества образовательных результатов.
- организации учебно-воспитательного процесса.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового обеспечения.
- методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; Отметить существующие

проблемные зоны; Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ишерская

№	Ф.И.О	Должность
1.	Умарова З.У.	Заведующий
2.	Исаева З.М.	Старший воспитатель
3.	Умаева Т.М.	Завхоз
4.	Газиева Э.С-А.	Медсестра
5.	Мажаева М.Г.	Педагог-психолог

1 часть: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Гнездышко» ст.Ишерская Наурского муниципального района»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ишерская

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Адрес: 366132, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Ишерская, ул. Советская № 34.

Заведующий Умарова Зара Умаровна, действующая на основании Устава МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ишерская Наурского муниципального района

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ ОГРН 1092035000860 от 12.11.2018, утверждён приказом начальника Дошкольного образования.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0000333 20 Л 02 от 08.06.2015 №1977

МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ишерская размещается в типовом здании. Имеется участок для размещения игровых площадок. Работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования (Устав).

Обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 6 лет в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно С.П.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком комплектования МБДОУ Наурского района;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБДОУ.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12- часовым пребыванием детей – режим работы с 7.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ишерская функционируют 4 группы, из них:

- Первая младшая (с 2 до 3 лет) – 1 группа
- Вторая младшая (с 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа

Списочный состав детей на начало 2024г. составил 145 детей.

Количественный состав групп:

Группы	Количество воспитанников Декабрь 2024г.
1 младшая группа «Солнышко»	21
2 младшая группа «Ромашка»	39
Средняя группа «Радуга»	40
Старшая группа «Пчелки»	45

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Комитет родителей.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,

- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления ДОО часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Первое место в работе ДОО было отведено изучению и введению в практику работы ФОП к структуре образовательной программы дошкольного образования. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2023 г № 1 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также используются в работе и парциальные программы:

1. Парциальная программа курса «Мой край родной», автор Масаева З.М., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

2. Парциальная программа «Сан кьоман хазна» Авторы: Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

3. Парциальная Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

4. Парциальная программа физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье». Автор Аслаханов С-А.М.

Программа включает в содержание работы региональный компонент во всех видах детской деятельности:

- средствами использования региональных, муниципальных программ, авторизованных программ и опытов работы педагогов ДОУ Наурского района по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями Чеченской республики и формированию духовно-нравственной культуры;

- через изучение и максимальное использование благоприятных климатических, природных и культурных особенностей региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

5. Рабочая программа воспитания

6. Программа дополнительного образования по подготовке к обучению грамоте детей 5-7 лет «АБВГ Дейка»

7. Парциальная программа «Маленький экономист»

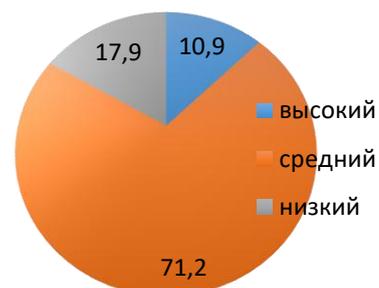
Воспитание и обучение воспитанников МБДОУ №6 «Гнездышко» ст. на русском языке.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Мониторинг педагогического процесса и оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ишерская осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС и ФОП ДО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ишерская.

В октябре 2024г. был проведен мониторинг. Прошли – 124 воспитанников. Из них имеют:



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям:

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Познавательное развитие	8,8	68,5	22,7
Речевое развитие	9,5	69,4	21
Художественно-эстетическое развитие	8	69,3	22,7
Физическое развитие	3,2	80,6	3,2
Социально-коммуникативное развитие	11,2	68,6	20,2

Анализ освоения программного материала воспитанниками по возрастным группам

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в октябре 2022 года показал в основном средний уровень.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение 2024 года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершения дошкольного образования

В сфере дополнительного образования ребёнок реализует своё личностное право на свободный выбор цели, осваивает способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № №6 «Гнездышко» ст.Ишерская общеразвивающего вида и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации;

- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФООП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2024 году завершили дошкольное образование 22 воспитанника.

Общая характеристика выпускников:

группа «Солнышко» - (11 мальчиков, 12 девочек).

Воспитатели: С.И.Асланова., Р.М.Мутаева.

В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Из 22 выпускников 2024 года приняты в первый класс МБОУ СОШ№2 ст.Ищерской – 21 , в МБОУ СОШ№1 ст.Ищерской - 2

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединены едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

Педагогический коллектив в январе 2024 г. состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог доп. образования	1
Педагог - психолог	1

Высшее образование - 11 педагогов, среднее профессиональное 2 педагогов.

2 педагога прошли соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых ООД, конкурсах профессионального мастерства. и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы,
- мастер-классы.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. На базе ДОУ успешно прошло районное метод объединение и семинар по темам годовых задач. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической

деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО; Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС и ФОП ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Берийн беш». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедия, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы обеспечены на 90% детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего ДООУ, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования.

На прачечном блоке ДООУ установлено необходимое профессиональное оборудование (стиральная машина автомат (1 шт.), утюг (1 шт.), шкафы для хранения белья).

В ДООУ имеются медицинский кабинет, изолятор. Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

Пищеблок состоит из нескольких зон: цеха сырой и готовой продукции, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Осуществляется пропускной режим силами сотрудниками детского сада, здание оборудовано «тревожной кнопкой». По периметру территория детского сада обнесена забором. Ограждение без повреждения, имеет ворота и калитку, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарный щит.

Достаточное количество работ выполняется силами работников детского сада. Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород. Территория ДООУ огорожена железным забором. По периметру ДООУ ведется видеонаблюдение.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДООУ в образовательно-воспитательном процессе имеются технические средства обучения:

- телевизор — 6;
- музыкальный центр — 1;
- компьютеры -4;
- принтер — 4;

Ближайшее окружение – СДК ст.Ищерская. Основные проблемы: приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС и ФОП ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Организационно – методическая работа с кадрами (научно-методическая работа)

Для проведения экспертной оценки уровня профессиональной компетенции и результативности деятельности педагогов и в соответствии с годовым планом с педагогами была проведена следующая работа:

В целях реализации 1 годовой задачи: «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»

в сентябре-ноябре воспитатель 2-младшей группы Еланская провела открытое ООД на тему: «В гости к солнышку», воспитатель старшей группы Мутаева Р.М. открытое ООД на тему: «Деревья наши зеленые друзья».

В целях реализации 2 годовой задачи: «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровье-сберегающих технологий»

в декабре-феврале», воспитатель средней группы Газиева Х.А. провела открытое ООД на тему: «Как мы здоровье спасали», воспитатель второй младшей группы Айгумова И.А. открытое ООД на тему: «Поможем мишке», воспитатель первой младшей группы Хамдиева Л.И. открытое ООД на тему: «Советы здоровья для медвежонка»

В целях реализации 3 годовой задачи: «Внедрение в работу ДОУ интерактивных форм сотрудничества педагогов с родителями» в марте-апреле воспитатель Мутаева Р.М. провела практикум для родителей на тему: «Игры направленные на развитие воображения», воспитатель Магомадова Р.Л.- провела мастер-класс для педагогов на тему: «Использование интерактивных методов работы на родительских собраниях»,

Прошли конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Осенние фантазии», «Лучшее оформление групп к новому году»

Работа по решению годовых задач строилась по 5 основным направлениям:

1. Работа с кадрами (Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов)
2. Организационно – методическая работа с кадрами (научно-методическая работа)
3. Психолого – педагогическое сопровождение социальных качеств дошкольников
4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями (работа с семьей, преемственность в работе со школой, преемственность в работе с организациями)
5. Изучение состояния педагогического процесса (фронтальная и тематическая проверка, оперативный и результативный контроль)

Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через самообразование. Каждый педагог определял для себя тему самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы.

В ДОУ прошло РМО на тему «Театрализованная Деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников»; семинар для педагогов на тему: «Современные подходы к формированию здоровья дошкольников»

Для проведения экспертной оценки уровня профессиональной компетенции и результативности деятельности педагогов и в соответствии с годовым планом с педагогами была проведена следующая работа:

Педагогические советы на тему:

№1 Тема: «Степень готовности дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году».

№2 Тема: «Создание условий ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО»

№3 Тема: «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий».

№4 Тема: «Внедрение в работу в ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями».

№5 Тема: «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Доклады на тему:

«Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

Семинары – практикумы на тему:

«Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей», «Повышение экологической компетенции педагогов», «Что мы знаем об экологии?», «Обеспечение физического и психического здоровья детей путём внедрения здоровьесберегающих технологий»

Неделя педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Консультации «Здоровье семьи», «Использование не стандартного оборудования в работе с детьми», «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период», «Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста», «Педагоги и родители – творческий тандем», «Инновационные формы взаимодействия с семьёй», «В школу с радостью», «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ», «Традиционные и не традиционные формы работы с детьми», «Подготовка к ЛОП», «Экспериментальная деятельность на прогулке», «Трудовое воспитание дошкольников», «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Методы экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Речевая агрессия у детей», «Эколого – развивающая среда в ДОУ как условие экологического воспитания детей», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», «Экспериментальная деятельность на прогулке», «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми», «Воспитание духовно нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия в ДОУ, семьи и общественных организациях», «Эмоциональное выгорание педагога», и другие.

Памятки на тему: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках», «Подвижные игры - залог здоровья детей», «Перспективное планирование дидактических игр по экологии», «Требования к оборудованию и его размещению в помещениях и на улице», «Содержание уголков экспериментальной деятельности», «Вопросы успешного сотрудничества воспитателя и музыкального руководителя ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО», «Экстремизм и терроризм», «Оформление центра физического развития», «Спортивный центр в группе», «Формы взаимодействия с отцами воспитанников», «Методы управления качеством условий и результатов взаимодействия семьи и ДОУ».

Буклеты «Компетентность педагога в сфере общения с родителями», «Алгоритм реализации ведущих методов экологического образования дошкольников», «Как воспитатель может помочь агрессивному ребенку», «Инновационные здоровье сберегающие технологии в ДОУ», «Как воспитатель может помочь агрессивному ребенку», «Этапы работы с родителями», «Компетентность педагога в сфере общения с родителями», «Инновационные здоровье сберегающие технологии в ДОУ», «Этапы работы с родителями», «Компетентность педагога в сфере общения с родителями», «Война глазами детей».

Рекомендации «Профилактика нарушения зрения у детей», «Проведение праздников и развлечений», «Использование не стандартного оборудования в спортивном центре», «По применению музыкотерапии в повседневной жизни детского сада», «Солнце, воздух и вода наши лучшее друзья», «Профилактика нарушения зрения у детей», «Проведение праздников и развлечений», «Использование не стандартного оборудования в спортивном центре», «По применению музыкотерапии в повседневной жизни детского сада», «Солнце, воздух и вода наши лучшее друзья». В течение 2023-2024 учебного года было проведено четыре заседаний МО воспитателей. Показали 2 открытых ООД по темам самообразования. Проведены восемь открытых ООД по тематическим задачам и итоговому контролю. провели воспитатели: Хамдиева Л.И., Мутаева Р.М., Газиева Х.А., Еланская С.Н., Айгумова И.А., Р.Л. А.Магомадова., П.А.Хасиева, Асланова С.И. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

3. Психолого – педагогическое сопровождение социальных качеств дошкольников

В течение года в группах были проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию.

Были организованы и проведены тематические дни, постоянно проходили выставки детских рисунков, поделок, фотографий, в группах. Тематические дни: День знаний (выступление на торжественной линейке МБОУ СОШ №2 ст. Ищерская), День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические беседы в старшей группе), День Чеченской Республики (тематические беседы в старшей и средней группах), День чеченской женщины (праздничный концерт), День пожилых людей (изготовление

открыток для бабушек и дедушек), День народного единства (тематические беседы), День матери (праздничный концерт), День Победы (утренник в старшей группе) выступление на обелиске, обвязывание лент на «Аллее славы» (деревья), Конституции Российской Федерации (тематические беседы), День защитника Отечества (спортивный праздник), [Международный женский день](#) (утренник), «Праздник Рамадан» День Конституции Чеченской Республики (тематические беседы), День космонавтики (спортивное развлечение), «День Мира на Чеченской земле», День чеченского Языка (праздничный концерт), День памяти и скорби народов Чеченской Республики (тематические беседы), День семьи (спортивный праздник с родителями). Так же был проведен осенний бал, новогодние утренники, выпускной бал.

4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями (работа с семьей, преемственность в работе со школой, преемственность в работе с организациями)

Работа с родителями ведут воспитатели через родительские уголки и узкими специалистами через наглядную агитацию и индивидуальную работу.

Проведены общие родительские собрания сентябре на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы, задачи воспитания и развития в ДООУ на новый учебный год» и в мае на тему: «Успехи и достижения наших детей. Организация летней оздоровительной работы»

В каждой возрастной группе воспитатели провели четыре групповых родительских собраний разной тематики.

Работа со школой ведется по следующим направлениям: организационная работа, методическая работа, шефская работа, пропаганда педагогических знаний. Воспитанники посетили торжественную линейку в школе, спортивный зал СОШ №2 МБОУ ст. Ищерская, библиотеку школы. Также организована в ноябре встреча старших дошкольников с первоклашками. Так же была проведена с сентября по май работа по преемственности с организациями: встречи с работниками пожарной части, сотрудники полиции. Воспитанники старшей и средней группы посетили почту, сельский дом культуры ст.Ищерская, библиотеку, спортивный зал СОШ №2 МБОУ ст.Ищерская, сельскую библиотеку и мечеть ст. Ищерская.

5. Изучение состояния педагогического процесса (фронтальная и тематическая проверка, оперативный и результативный контроль)

Оперативный контроль

Проводится каждый месяц четыре оперативного контроля по разным направлениям, и его результаты отображались в картах.

Тематическая проверка

В феврале, апреле и ноябре была проведена тематическая проверка по реализации годовых задач. Контроль осуществлялся через открытые просмотры ООД, оценку насыщенности предметно-развивающей среды, анализ документации педагогических работников, анализ системы работы с родителями. Проведены по тематическим контролям открытые ООД. Все воспитатели провели ООД методически грамотно, в интересной форме.

Результативный контроль

В мае, воспитателями групп проведена диагностика ее результат показал в мае высокий уровень. Таким образом качество усвоения программы детьми улучшилось, соответственно уровень усвоения программы увеличился.

В октябре, воспитателями групп проведена диагностика ее результат показал средний уровень. Таким образом качество усвоения программы детьми нужно улучшать для улучшения уровня усвоения программы.

Итоговый контроль

В мае в старшей группе «Солнышко» в течении 5 дней проведен контроль на тему: «Подготовка к школе - выявление готовности детей старшей группы к обучению в школе». Было просмотрено ООД, прогулка, утренняя гимнастика и режимные моменты.

Вывод. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО; Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОСДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Берийн беш». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедия, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие

повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФООП ДОО.

Оценка материально-технической базы

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы обеспечены на 70% детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего ДОО, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования.

На прачечном блоке ДОО установлено необходимое профессиональное оборудование (стиральная машина автомат (1 шт.), утюг (1 шт.), шкафы для хранения белья).

В ДОО имеются медицинский кабинет, изолятор. Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

Пищеблок состоит из нескольких зон: цеха сырой и готовой продукции, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Осуществляется пропускной режим силами сотрудниками детского сада, здание оборудовано «тревожной кнопкой». По периметру территория детского сада обнесена забором. Ограждение без повреждения, имеет ворота и калитку, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарный щит.

Достаточное количество работ выполняется силами работников детского сада. Большой вклад в благоустройство здания, групповых

помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород. Территория ДООУ огорожена железным забором. По периметру ДООУ ведется видеонаблюдение.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	145/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2-3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	2\ 15%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по ФИЗО	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Педагог доп. образования	1
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(3,1 кв. м. на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Есть

2.4	Наличие музыкального зала	Есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №6 «Гнездышко» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам 2024года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ищерская

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А.Васильевой и программ региональной направленности.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ составил старший воспитатель

З.М.Исаева

Заведующий

З.У. Умарова

