

«ДЕТСКИЙ САД №6 «ГНЕЗДЫШКО» СТ. ИЩЕРСКАЯ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНА

Начальник МУ «ОДО
Наурского муниципального района»

2023г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.
Ищерская
Наурского муниципального района
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ №6
«Гнездышко» с. Ищерская
Наурского муниципального района
от 01.09.2023 №

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Гнездышко» ст. Ищерская
Наурского муниципального района
на 2023 - 2028 гг.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	2
	Введение	6
2.	Информационная справка об учреждении	7
	2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей	7
	2.2. Организация образовательного процесса	8
	2.3. Кадровые ресурсы	8
	2.4. Материально-техническая база	8
3.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДООУ внешней социальной среды и адресуемого ДООУ социального заказа	10
	3.1. Результаты образовательного процесса	10
	3.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса	10
	3.3. Преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски	11
4.	Концептуальные основания программы развития	12
	4.1. Основные положения концепции	12
	4.2. Цель и задачи программы развития	13
5.	Приоритетные направления реализации программы	13
	5.1. Стратегические направления деятельности детского сада	13
	5.2. Ведущие направления деятельности детского сада	13
6.	Основные мероприятия по реализации программы развития	14
7.	Целевые программы	15
7.1.	Управление качеством дошкольного образования	15
7.2.	Программное обеспечение, методики, технологии	17
7.3.	Информатизация дошкольного образования	18
7.4.	Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	20
7.5.	Здоровьесберегающие технологии	22
7.6.	Безопасность образовательного процесса	24
7.7.	Кадровая политика	25
7.8.	Социальное партнерство	26
8.	Прогнозируемые результаты Программы	28

1.Паспорт Программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Гнездышко» ст.Ищерская Наурского муниципального района»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32); 8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) 9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); 10. Устав МБДОУ «Детский сад №6 «Гнездышко» ст.Ищерская Наурского муниципального района»
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад №6 «Гнездышко» ст. Ищерская Наурского муниципального района на основе анализа работы за предыдущие периоды, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Гнездышко» ст.Ищерская Наурского муниципального района» на 2023-2027г.г.

<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Администрация ДОО, рабочая группа Рабочая группа в составе (администрация ДОО, творческий коллектив педагогических работников, родительская общественность, социальные партнеры), утвержденном</p>

	приказом МБДОУ №6 «Гнездышко» ст.Ищерская от 01.09.2023 № 43-ОД.
Цель Программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи Программы развития	<p>1. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.</p> <p>1.1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО посредством обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</p> <p>1.2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>1.3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>1.4. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Создание комфортной и безопасной среды в ДОО.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Развитие сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.</p>
Период реализации программы развития	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p>1-й этап - подготовительный (2023 г.) Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС и ФОП ДО. <p>2-й этап - практический (2024-2027 гг.) Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития. <p>3-й этап - итоговый (2028 г.)</p> <p>Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - Представление аналитических материалов на Совете ДОО, общем родительском собрании и размещение на официальном сайте ДОО; <p>Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы развития.</p>
<p>Источники финансового обеспечения Программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО; • Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников; • Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку осуществляет заведующий ДОО.</p>

Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- принцип точности - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям - свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

2. Информационная справка об учреждении

2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Гнездышко» ст.Ищерская Наурского муниципального района» является неотъемлемой частью образовательной системы района. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Этапы развития образовательного учреждения:

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия «08» июня 2015

Регистрационный № 1977

Адрес: 366132 Чеченская Республика, Наурский район, ст.Ищерская ул. А-Х. Кадырова д.34

Телефон 8964-065-66-23

Адрес электронной почты: sad.naur@mail.ru

Режим работы: пятидневной 12 часов с 7.00 до 19.00

Учредителем организации является: муниципальное образование Наурского муниципального района в лице МУ «Управление дошкольного образования Наурского муниципального района» - начальник управления Селахова Милана Сайдовна.

В детском саду функционирует: 4 группы, для детей от 2 до 7 лет: 1 группа (2-3); 1 группа (3-4); 1 группы (4-5); 1 группа (5-6).

Режим работы: 12 часовой, с 7.00 до 19.00 выходные дни - суббота, воскресенье.

Традиционные ежегодные мероприятия: «День знаний», День Чеченской женщины, День дошкольного работника, «Золотая осень», «День народного единства» День здоровья, «Здравствуй, здравствуй, Новый год», «День конституции РФ», «23 февраля», «8 марта», «День чеченского языка», «День конституции ЧР» «День Победы», «Выпуск детей в школу».

2.2. Организация образовательного процесса

Программное обеспечение Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Гнездышко» ст.Ищерская Наурского муниципального района принята на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023г.

- «Безопасность» - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Экономическое воспитание дошкольников» -А.Д. Шатова и др.;
- Физическое развитие «Физкультурные занятия в детском саду» -Пензулаева Л.И. Аслаханов С.-А.М./ Физическое развитие дошкольников.
- Художественно-эстетическое развитие «Ладушки». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Парциальные программы и методики: Масаева З.В. -Программа «Мой край родной». «Сан кьоман хазна»-Абдурахманова ЖМ., Джунаидов С.С.

2.3. Кадровые ресурсы

Детский сад полностью укомплектован кадрами. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 13 человек. Из них: с высшим образованием - 11 человек, со средним специальным 2 - человека.

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	0	3	2	6	1	1

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Звания педагогов	2023
1-я категория	-
Высшая	2
Без категории	11
Звания Почетный работник	-
Почетная грамота Министерства образования	-
Комитет правительства ЧР по Дошкольному образованию	-

2.4. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы.

Детский сад с 2017 года постройки, в 2023 году был произведен косметический ремонт здания ДООУ.

При создании материально - технических условий ДООУ учитываются правила и нормы СанПиН. Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 4 группы. В группах есть свое спальное, игровое, приемное, туалетное помещение. В каждой группе имеется телевизор, дети смотрят развивающие телепередачи, в нормах установленных СанПиН в соответствии с возрастом воспитанников ДООУ.

В детском саду также имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет педагога дополнительного образования
- медицинский кабинет

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, телевизор.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника не соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Оснащение информационным технологическим оборудованием

ИТ - техника	Кол-во
Компьютеры	4
Принтер	4
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Телевизоры	5

Детский сад подключен к сети Интернет, создан свой сайт - <https://naurmds6.do95.ru/>
функционирует электронная почта sad.naur@mail.ru

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа

3.1. Результаты образовательного процесса

Результатом влияния методической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

- укрепление и охрана здоровья детей совместными усилиями педагогического, медицинского персонала и родителей;
- создание в каждой группе психологической атмосферы для детей, совершенствование развивающей среды;
- использование традиционных и инновационных форм работы;
- наполнение новым содержанием работы с родителями (беседы о разных программах, проведение совместных утренников, праздников, досугов).
- сохранение и преумножение контингента детей;
- результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

3.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная.

Не смотря на трудности экономического характера, в ДОО идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, дидактического материала.

Построение развивающей среды в МБДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДООУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

За годы существования ДООУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном совершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, педагог дополнительного образования.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, имеются детские площадки.

Коллектив ДООУ во главе с руководителем Умаровой Зары Умаровны работает в контакте с другими детскими садами, Сельским Домом Культуры, сельской библиотекой, школой, в ДООУ проводятся мероприятия, открытые занятия, консультации для воспитателей, советы педагогов.

3.3. Преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски

Представленный анализ результатов оценки МБДООУ №6 «Гнездышко»

- позволяет выявить следующие особенности его деятельности:
основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

- содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:
собран коллектив из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется повышение квалификации кадров, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническое обеспечение ОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

- стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;

- ориентацией организации и содержания обучения и воспитания на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;

- организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;

Мы понимаем, что предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, мы готовы ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

К возможным рискам реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. В детском саду есть педагоги имеющие свой опыт работы и часто не воспринимающие нововведения, и есть молодые педагоги не имеющие опыта работы, но готовые работать в новых условиях. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения взрослых.

4. Концептуальные основания Программы развития

4.1. Основные положения концепции

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы:**
принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип международного сотрудничества;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип науко ориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4.2. Цели и задачи Программы развития ДООУ

Целью Программы развития ДООУ на период до 2028 года является:

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых детским садом образовательных программах, обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения.

Основными задачами Программы развития выступают:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- обновить основные и дополнительные образовательные программы. Внедрить проективную деятельность;
- внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;
- расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг;
- укрепить материально-техническую базу детского сада
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

5. Приоритетные направления реализации программы

5.1. Стратегические направления деятельности детского сада

Стратегическими направлениями деятельности детского сада на сегодняшний день являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

5.2. Ведущие направления деятельности детского сада

1. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
2. Формировать у воспитанников предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
3. Развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию, образованию и оздоровлению с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса
4. Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в процессе вовлечения в образовательный процесс.
6. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.

6. Основные мероприятия по реализации программы развития

Сводная таблица

Направления	Направление развития	Период реализации, годы				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
целевой программы	Содержательные характеристики			*	*	*
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их					

	успешного обучения в школе	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ проективной деятельности	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
5. Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра оздоровительных, закаливающих мероприятий, компоненты оздоровительной программы, валеологическое образование семьи.	*	*	*	*	*
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*	*
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
8. Государственно-общественное самоуправление (во всех целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Управляющий совет», «Родительский комитет»)			*	*	*

9. Организации-партнеры (во всех целевых программах)	Расширение связей с ДООУ, школами, учреждениями здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*
--	--	---	---	---	---	---

7. Целевая программа развития

7.1. Управление качеством дошкольного образования

«Управление качеством дошкольного образования» Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно-правовой базы	2023	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты ДООУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы	2023	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

	образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).			
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
5	Развитие проектной деятельности ДОУ	2024-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФГОС и ФОП ДО)	2025-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2026-2028	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

7.2. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОО технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Круглый стол для педагогов: «Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Деловая игра «Знатоки ФГОС и ФОП ДО»	2024-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Круглый стол «Регулирование взаимоотношений детей в игре, способы разрешения конфликтов»	2025-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
5	Практикум «Инновационные формы	2025-2026	Без финансирования	Заведующий,

	взаимодействия с родителями»			Старший воспитатель,
6	Консультация «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2027-2028	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

7.3. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание команды, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	Октябрь 2023г.	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
2	Создание электронных документов в образовании	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели

	(планирование, диагностики, отчеты. организация детской деятельности, рабочие листы и т.д.)			
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (район,город)	2023-2028	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
4	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и опубликование их на сайте ДОУ	2023-2028	Без финансирования	Старший воспитатель Ответственный за сайт.

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

7.4.Духовно-нравственное воспитание. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети - непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса. Приобщать дошкольников к духовно - нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательного-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением мультимедийных средств.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
4. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
5. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
6. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
7. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
8. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма и ориентировать их на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Подбор дидактического материала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Обобщение и распространение опыта	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель,

	педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)			Воспитатели
5	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	День толерантности	ежегодно (ноябрь)	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
8	Сотрудничество с организациями	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9	Участие на празднике «День дошкольного работника»	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
10	Участие в районном конкурсе «Юные таланты»	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
11	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Презентации для формирования толерантных отношений у детей.
- Активное внедрение мультимедийных средств в познавательную образовательную деятельность.
- Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.
- У дошкольников должно быть сформировано: устойчивость навыков поведения; знание национальных обрядов, традиций, правил поведения; сформированность основ ценностных сфер личности; стабильность психического развития; целостность восприятия мира; воспитание всесторонне и гармонично развитой личности; формирование коллектива, где

каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом; развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

- Усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в Чеченской Республике.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

7.5.Здоровьесберегающие

технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Формирование потребности и навыков здорового образа жизни у дошкольников средствами оздоровительных методик.

Задачи:

1. Популяризация здорового образа жизни
2. Укреплять физическое, психическое, эмоциональное здоровье воспитанников.
3. Вооружить родителей педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнитель и
1	Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ	2 раза в год с 2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Осуществление системы оздоровительной работы ДОУ с воспитанниками	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатель, специалисты ДОУ
3	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы»	2023-2028	Без финансирования	Воспитатели

	«Чем мы занимались» «Для мам и пап»			
4	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги.)	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели
6	Анализ деятельности	2028	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, педагогическая помощь по проблемам здоровья.

7.6. Безопасность образовательного процесса

Проблема: Отсутствие должного бюджетного финансирования на текущий и капитальный ремонт в течение долгих лет привело к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурса обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести здания в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Ремонт пищеблока	Ежегодно	Заведующая, завхоз
2	Ремонт групповых помещений (косметический)	ежегодно	Заведующая, завхоз

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

7.7. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по вопросам «Кадровой политики»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Разработка	2024-2025	Без	Заведующий,

	диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа		финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.)	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников.	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2028	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

7.8. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, экологического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	«МБОУ СОШ№2 ст.Ищерская	Экскурсии, совместные праздники, посещение школы.	отчет	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 -ый класс.
2	СДК, библиотека ст.Ищерская	Экскурсии, совместные праздники.	отчет	Обогащение познавательной сферы детей

3	Ближайшие детские сады	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
4	Районные метод объединения	Лекции, семинары, совместное посещение ДООУ района.	Конспекты мероприятий, буклеты.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов

8. Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДООУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов

- будут обновляться и развиваться материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
 - организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения ДОУ

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

30